

# Travail en hauteur sur talus et forte pente

Durée : Initial (3 jours – 21h) / Recyclage (1 jour – 7h)

Lieu : France – DOM/TOM et International

Effectifs/session : 2 à 6 personnes

Lieux : Plateaux HTC / Site client

Préconisation de Recyclage : 3 ans

## OBJECTIFS OPERATIONNELS

Maitriser la législation française et européenne des travaux en hauteur

Connaître les protections individuelles

Connaître les catégories d'ancrages EN 795

Découvrir les facteurs de chute, force de choc, tirant d'air

Vérifier de façon visuelle son matériel avant utilisation

Mesurer les obligations employeurs et employés

Apprendre les nœuds afin d'équiper un poste de travail sur talus et forte pente

Connaître le matériel et ses évolutions / Porter ses EPI chute de hauteur

Progresser en hauteur sur talus et forte pente

Savoir réagir façon à un accident en hauteur

---

Public : Tous publics

Prérequis : Être majeur + Savoir lire et écrire + Aptitude médicale

Moyens pédagogiques :

Photos, vidéos, schémas situations professionnelles et cas pratiques

Equipements de Protection Individuelle et Collective + Partage d'expérience

Méthode d'évaluation :

Evaluation pré-formative + QCM (20 questions) + Evaluation pratique en continue

## PROGRAMME DE FORMATION

Progression sur lignes de vie dans différentes configurations plus ou moins complexes

Syndrome de suspension conséquences et prévention

Savoir utiliser les EPI en phase de travail

Savoir faire les nœuds et les amarrages pour réaliser un équipement de cordes

Savoir réaliser un ancrage temporaire et une ligne de vie provisoire en milieu naturel

Utiliser la longe réglable pour descendre et progresser sur talus et forte pente

Conséquence des chutes de hauteur : Action et prévention

Analyser et maitriser les risques potentiels

Déterminer un mode opératoire de travail

Sensibilisation aux secours en hauteur

Vérifier son matériel avant l'intervention

Rappel théorie en phase pratique.....

Validation : Certificat de réalisation

Tarif : à partir de 250€ HT / personne